



天津外国语大学校务公报

TIANJIN FOREIGN STUDIES UNIVERSITY

天津外国语大学 党委办公室
校长办公室

2014 年第 1 期 总第 1 期 2014 年 3 月

目 录

工作安排	1
关于印发《天津外国语大学 2014 年党政工作要点》的通知 .	1
关于开展“十二五”发展规划实施情况中期检查推动的通知	11
规章制度	15
关于印发《天津外国语大学教职工代表大会条例》的通知 .	15
关于印发《天津外国语大学学科带头人遴选与管理办法》的通知	22
机构干部人事	29
关于调整思想政治理论课教学部的通知	29
关于韩冬梅等同志任免职的通知	29
关于陈占权等同志任免职的通知	30
关于王茂林等同志挂职锻炼的通知	30
关于潘道正同志免职的通知	31
领导讲话	32
全面深化学校改革 奋力推进特色鲜明的高水平外国语大学建 设——在 2014 年新学期中层干部会议上的讲话	32
大事记	45

工作安排

关于印发《天津外国语大学 2014 年党政工作要点》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各单位、各部门：

《天津外国语大学 2014 年党政工作要点》已经校党委常委会研究通过，现予以印发，请结合本单位实际，做好落实工作。

中共天津外国语大学委员会 天津外国语大学

2014 年 2 月 19 日

天津外国语大学 2014 年党政工作要点

2014 年学校工作的总体要求是：全面贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神，围绕立德树人根本任务和学校“十二五”发展规划目标，按照“谋改革、强特色、重内涵、上水平”工作思路，全面加快特色鲜明高水平外国语大学建设步伐，不断开创学校人才培养、科学研究、服务社会和文化传承创新工作新局面，以优异成绩迎接建校五十周年。

一、把握发展形势，在更高起点上实现学校新跨越

1. 全力推动实施“十二五”发展规划。准确把握教育领域

综合改革的总体要求和攻坚方向，切实增强学校事业发展的主动性和预见性。对照学校“十二五”发展规划和各专项规划，组织开展中期任务考核，全面总结工作完成情况，进一步明确未来两年任务目标，科学规划进度安排，确保各项任务按时实现。组织好中央财政支持地方高校专项资金项目建设工作，落实天津市“十二五”综合投资规划建设任务，推动各类投资项目取得显著成效。

2. 精心组织五十周年校庆系列活动。按照“重文化、重学术、重校友、重国际化”基本原则，落实校庆工作筹备方案。筹建校史馆，系统梳理学校发展历史，进一步传承“中外求索德业竞进”的天外精神。完善校友组织架构，逐步建成覆盖不同行业、不同专业、不同区域的海内外校友分会。完善捐赠管理制度，充分调动广大校友、社会各界捐赠助学的认同感和积极性。组织“中外大学校长论坛”等系列学术讲座和会议；实施校园环境绿化美化及安全管理设施改善项目；举办“传承天外历史·弘扬校训精神”中外师生校庆系列活动，进一步凝聚校内外力量，推动学校实现新的发展。

二、深化内部管理改革，进一步增强学校发展活力

3. 加大教育教学改革力度。深化人才培养模式改革，开设复语人才培养实验班；推进英语专业高级翻译人才实验项目；深化非通用语种专业改革，扶持非通用语种专业发展，推进外语教学改革。继续推进旅游管理专业订单式人才培养改革，增设人力资源管理专业双学位课程。完善各专业跨文化交际课程

管理。健全求索荣誉学院用人机制，总结推广其在办学模式和管理体制等方面的改革试点经验。改革学生考核评价方式，增加形成性考核所占比重，改革部分公共必修课考核方式。召开课程考核工作研讨会。以人才培养目标和校训精神为导向，改革学生综合素质测评体系，引导并促进学生全面发展。

4. 继续深化人事制度改革。广泛征求意见，制定学校绩效工资实施方案及配套考核办法，进一步优化学校分配制度。严格编制管理，规范编制外用工管理制度。完善新教工培训制度，制定新教工考察期管理相关制度。打破校内教师归属壁垒，进一步优化校内优质教师资源的共享机制。筹建教师发展中心，建立健全教师发展培训服务体系。深化学校职称评聘制度改革，组织好 2014 年职称评聘工作。组织好学校第四轮全员竞聘考核及第五轮全员竞聘工作。

5. 积极推进内部管理改革。完成《天津外国语大学章程》编制工作，进一步建立健全议事规则、决策程序和监督机制，优化校内治理结构。发挥学术委员会等学术组织作用，探索教授治学的新途径。继续推进后勤管理改革，调整优化后勤管理运行方案，提高后勤服务水平。修订《教职工劳动争议调解办法》，开展服务学校发展“金点子”建议征集活动，加强工会、教代会制度建设，落实《学生会参与校园民主管理实施办法》，完善校领导接待日、校情发布会等工作机制，进一步完善师生员工诉求表达、矛盾调处及权益保障机制。

三、继续加强内涵建设，全面提升学校核心竞争力

6. 不断加快学科建设步伐。全面落实学校学科建设工作会议精神和关于进一步加强学科建设实施意见。推进服务国家特殊需求“党和国家重要文献对外翻译研究”博士人才培养项目建设，做好第二批博士生导师遴选和新一届博士生招生等工作。继续加强外国语言文学、中国语言文学一级重点学科和外国哲学、世界经济二级重点学科建设，不断凝练学科特色，积极培育学科方向。做好硕士专业学位授权点申报工作和翻译硕士评估考核工作。举办研究生创新论坛，启动《天津外国语大学研究生论辑》编撰工作，推进研究生培养创新实践基地建设，完善研究生培养、资助、考核、评价机制。加强研究生导师队伍建设。完成学科带头人的遴选。

7. 全面提高人才培养质量。加强日语、翻译专业综合改革试点项目、《日语翻译理论与实践》精品资源共享课、基础日语课程及英语基础课程教学创新团队、英语翻译及基础俄语教学团队等本科教学工程建设。做好马来西亚语、土耳其语等新增外语专业论证、申报及建设工作，加强旅游管理、动画新增本科专业的建设和质量监控。结合教育部《普通高等学校本科教学工作审核评估方案》精神，发布本科教学质量年度报告和毕业生就业质量年度报告，完善专业设置、招生规模与就业联动的机制，探索建立校内外评价相结合的育人质量监控体系，不断提高人才培养质量和毕业生就业质量。

8. 不断提高科研创新水平。继续推动学校哲学社会科学繁荣发展计划的落实。按照市级协同创新中心标准，加强中央文

献对外翻译与传播协同创新中心建设，筹备申报国家级协同创新中心。按照教育部人文社会科学重点研究基地标准，推进科研平台建设，打造哲学社会科学研究智库。落实教育部对区域与国别研究中心的评估要求，全面增强拉美研究中心综合实力。组织好中美、中日、中俄、中韩及海峡两岸系列学术研讨会。建立健全科研绩效考核、科研岗位职责考核及科研机构考核奖励办法。策划“学术活动月”，开展“天外青年科研论坛”活动。提高《学报》、《世界文化》办刊质量，完成《中华文化概览》二期、三期工程，扩大学校在社会的学术影响。

9. 继续加强人才队伍建设。贯彻落实天津市高等学校高层次人才引进和培养行动计划，召开人才工作会议，制定学校未来两年高层次人才队伍建设计划，在重点学科领域引进培养一批高层次创新人才。全面落实《关于加强和改进青年教师思想政治工作的意见》，组织第三届“青蓝之星”优秀青年教师资助计划的遴选工作，拓展教师赴国内外进修或访学渠道，举办学校第十二届青年教职工基本功竞赛，为青年教工成长成才搭建平台。修订学校教职工培训管理文件，规范在职培训进修管理工作。组织好第 30 个教师节庆祝活动，开展“我的良师益友”评选及师德演讲大赛，不断推进师德师风建设。

四、加强国际交流和社会服务，全面提升学校的影响力

10. 加快推进国际化办学进程。继续支持相关语种专业与驻华使领馆交流合作，推进与国外大学教师互派、学生互换、学位互授和科研合作，加强与港澳台地区的教育交流合作。制

定相关优惠政策，采取灵活方式，吸引优秀外籍教师参与教学科研，争取国家和天津市各类高校引智项目。支持各学院通过多种渠道招收各类留学生，研究探索留学生与中国学生共同编班、共同管理的新模式，打造“留学天外”品牌。做好国家汉办孔子学院专职教师储备学校各项工作。推进韩国顺天乡大学“中国学研究中心”建设，在海外筹备建立新的“中国学研究中心”。召开学校孔子学院工作会议，进一步加强对现有孔子学院及孔子课堂的管理，推动新的孔子学院建设。

11. 进一步提高社会服务水平。研究制定激励和规范社会服务工作的指导意见，拓展社会服务项目，提升社会效益和经济效益。发挥学校多语种翻译优势，有效整合校内多语种资源，筹建成立天津多语言服务联盟，积极与语言服务行业建立有效的产学研合作模式。主动融入天津城市发展和对外开放，继续深化与中新生态城管委会的合作办学，拓宽与滨海新区、市外办、市商务委等单位的合作范围；积极开展战略研究和政策咨询，打造服务区域经济社会发展的高水平智库。拓展志愿服务项目，推动实施“语露工程”，拓展老年大学、市民外语学校等外语教学服务基地，广泛搭建实践育人、服务社会的平台。

五、坚持立德树人，着力提升学生综合素质能力

12. 不断增强德育工作实效性。积极培育和践行社会主义核心价值观，围绕《普通高等学校大学生思想政治教育测评体系》开展自测自评工作，提高思想政治教育实效。开展“中国梦”主题教育实践活动，强化思想政治教育第一、二课堂的

联动融合，深化思政课教学改革，探索研究式、互动式、自主式、体验式学习模式。利用入学教育、学子表彰、毕业典礼等时机，开展理想信念、爱国爱校、生态文明等主题活动，组织以感恩励志、诚实守信、文明修身为主题的专项道德教育活动，不断加强校风、学风建设。加强对家庭经济困难学生的人文关怀和心理疏导，创建马场道校区心理健康教育指导中心，推进天津市“心理健康中心标准化建设立项”实施。

13. 创新大学生教育管理机制。充分发挥校园网、微博等新媒体资源在学生教育管理中的引导作用，加强网络文化建设，强化校、院、系、班四级联动机制以及教育、管理和服务的合力工作机制。加强对校园学生创新创业实践基地的管理，建设滨海校区学生勤工助学创业中心，探索自助助人新模式，提升学生自我教育、自我管理和自我服务的能力。深化辅导员深度辅导工作，落实辅导员职称评聘系列文件精神，修订辅导员、班导师管理办法，实施辅导员精品项目和学生工作特色项目提升工作。举办好“第十八届全国外语外贸院校学生工作研讨会”。

14. 全面推进校园文化建设。积极开展校院两级校园文化精品项目、优秀成果创建活动。大力扶植学生社团建设，开展“百团达标创优”活动。举办首届天外国际文化艺术节，推动中外文化交融。组织参加“挑战杯”等国家和天津市各类创新、创业、竞赛活动。加大艺术教育投入，积极开展天外艺术团校内外公演和海外孔子学院巡演，推进“高雅艺术进校园”活动。继续加强高水平运动队建设，深入开展“阳光体育”活动。落

实学生体质健康监测制度及体育工作年报制度。

六、积极改善办学条件，全面加快美丽校园建设

15. 推进幸福平安校园建设。启动年度服务师生 10 件实事，做好 10 件实事的征集、论证及督促落实。优化两校区班车运行线路。组织教工体检，开展“健康走基层”活动。加强师生安全教育和安全管理，强化师生安全防范意识和自防自救能力。进一步加大人防、物防和技防建设，继续推行三级消防安全责任管理，完善校园视频监控系统，推进滨海校区机动车智能管理系统建设，开展校园及周边治安综合治理，不断完善校园安全防控体系和应急管理体系。提高矛盾纠纷和安全隐患排查调处能力，实施校园安全事故一票否决制。

16. 提高信息技术保障水平。继续加强校园网络基础设施建设，推进学校教学办公场所及部分学生宿舍区域的无线网络建设。完善网络基础应用平台，实现校园网与 IPV6 网络互联，拓宽校园网出口带宽达到 200 兆。开发网络学习课程，构建云计算系统数据中心，促进优质教育资源共享，实现两个校区名人大讲堂视频互动。召开实验教学管理工作研讨会，探索优化实验室管理的机制体制，调整组建实验教学中心，进一步提高实验室使用效率和管理水平。推进数字化图书馆建设，突出馆藏特色，完善图书资源共享管理体系，提升服务水平。

17. 提高后勤及财务保障水平。积极推进滨海校区教师公寓二期工程建设，完成 35KV 变电站建设项目和健苑的维修改造。完善学校能源监控平台，继续推进楼宇建筑的节能专项改造。

建成学校物资采购信息化管理系统，保障用户使用权益和学校资产价值。借助政府平台扩大食堂食品采购覆盖面，确保食品安全。继续开源节流，多渠道筹措办学经费，精心编制年度预算，严格控制和压缩办公、差旅等一般公务性开支，进一步提高资金的配置和使用效率。

七、加强党的建设，为学校事业发展提供坚强保障

18. 加强理论学习和宣传思想政治工作。进一步加强和改进两级中心组学习制度，围绕学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神以及学习领会习近平总书记系列讲话精神，坚持以问题为导向，通过“高水平讲座、专题学习、集体讨论”方式，实现理论学习与顶层设计的有机结合。加强思想政治和舆论宣传引导，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权和话语权。完善校园网、校报、微博、微信等多媒体平台，组建师生专兼职宣传队伍，优化宣传工作评优体系。积极应对网络新媒体挑战，引入专业舆情监控平台，建立健全应对网络舆情的多部门联动机制。

19. 加强领导班子和干部队伍建设。巩固群众路线教育实践活动成果，完善党员干部联系群众机制，推动落实处级以上干部与困难学生、学生宿舍的“双联系”以及校领导的“四个一”联系制度，建立党员领导干部作风建设长效机制。完善处级领导班子和处级干部测评系统，做好处级干部届终考核和整体换届工作。继续开展领导干部“菜单式”培训，提高系列专题培训的比重。修订加强领导干部管理工作相关制度，加强对

干部的日常管理。继续完善年轻干部教师校内挂职锻炼制度，扩展干部校外挂职锻炼、境外挂职交流渠道。继续做好结对驻村帮扶工作。

20. 加强基层党组织和党员队伍建设。落实基层党建工作责任制，推进党内民主制度化，巩固党务工作通报制度和校、院两级民主生活会制度，试行党员旁听基层党委会议制度，建立党员评议基层党组织领导班子成员制度。制定《关于进一步加强党员教育管理工作的意见》。修订《发展党员工作程序细则》，推行发展党员票决制，提升党员发展质量。改进党员教育培训方式，开展学习党章、增强党性修养教育活动，引导党员牢固树立党章意识，选树表彰一批学习型、创新型、服务型党组织和党员标兵。注重加强统一战线工作。积极探索新形势下离退休教职工工作的新途径新方式。

21. 加强党风廉政建设和监察审计工作。继续贯彻《关于深化天津市教育系统反腐倡廉建设的实施办法》，严格执行党风廉政建设责任制，认真落实“三重一大”、“一岗双责”及领导干部报告个人有关事项等制度。认真做好监督检查工作，严格执行问责制度，加强对重点岗位和关键环节的专项检查与监督，严肃查处并及时通报违反“八项规定”的行为，以及在职称评定、招生考试、招标采购、基建（修缮）工程等环节存在的问题。加强教育经费审计管理，监督财务管理制度的执行，严格治理私设“小金库”、乱收费等问题，坚决制止教师收受学生及家长礼品礼金等不正之风。加强校园廉政文化建设，积极营造

风清气正的校园文化氛围。

全校各单位、各部门要依照学校党政工作的总体要求和任务部署，制定 2014 年工作安排。滨海外事学院、附属外国语学校、附属滨海外国语学校要结合本单位的实际情况，参照要点精神，制定工作思路，安排具体任务。

关于开展“十二五”发展规划实施情况中期检查推动的通知

津外大校〔2014〕5 号

各单位、各部门：

为保证“十二五”发展规划目标如期完成，学校决定开展“十二五”发展规划执行情况的中期检查推动，现就有关事宜通知如下：

一、主要任务

全面检查学校“十二五”发展规划执行以来的整体进展状况；深入查找分析规划实施中存在的主要问题及原因；进一步明确下一步工作方向、主要计划及进度安排，不断提高规划实施效率，促进学校“十二五”发展规划全面实现。

二、基本原则

一是全面与重点相结合，即对“十二五”发展规划的各项内容进行全面检查，对重点和难点指标进行重点检查。

二是定量与定性相结合，即对量化指标进行定量分析，对

描述性指标采取定性分析。

三是检查与指导相结合，即通过检查，总结有效工作经验，查找问题与不足，指出存在问题，提出改进措施，促进各项工作开展。

三、主要安排

本次“十二五”发展规划执行情况中期检查推动工作，分三个阶段开展，主要有：

（一）自查自评阶段

时间节点：3月21日至4月30日。

主要工作：各单位、各部门认真对表学校“十二五”发展规划的总体目标、战略重点和主要任务，结合各专项规划及单位发展目标，从完成情况、存在问题及原因、下一步工作任务及计划安排三个方面开展自查自评，并于4月30前向学校“十二五”发展规划中期检查推动工作领导小组办公室提交自评报告。

（二）总结交流阶段

时间节点：5月4日至5月30日。

主要工作：通过深入调研、经验交流、集中研讨等方式，相互学习交流经验，推动工作开展。同时，学校抽调相关人员组成专家评审组，对各单位、各部门的自查情况进行检查，形成学校“十二五”发展规划整体完成情况报告，提交学校领导班子审议。

（三）推动落实阶段

时间节点：6 月 3 日至 6 月 10 日。

主要工作：学校结合专家评审组提交的“十二五”发展规划完成情况报告，组织召开“十二五”发展规划中期检查推动工作会议，通报整体完成情况，并就未来两年工作落实提出指导性意见。

四、组织领导

为确保检查推动工作有序进行，学校成立“十二五”发展规划中期检查推动工作领导小组，统筹领导中期检查推动工作，同时成立专家评审组，开展相应检查工作。

“十二五”发展规划中期检查推动工作领导小组

组 长：李 虹 修 刚

副组长：刘振琍 陈法春 宋友好 王铭玉 刘翠娥

领导小组下设办公室，挂靠校办公室。组成人员如下：

主 任：陈法春（兼）

副主任：段雅睿

成 员：罗 明 周宝玲 郭 太 刘艳萍 李运博

余 江 啜京中 谭卫兵 朱国宾 吴贺志

田 耀 孟昭宽 杨 波

“十二五”发展规划中期检查专家评审组

组 长：冯雷鸣

成 员：孙爱玲 张晓希 胡宝嘉 袁美娟

（按姓氏笔画排序）

五、工作要求

（一）统一思想认识。各单位、各部门要充分认识到开展“十二五”发展规划实施情况中期检查工作是及时掌握规划完成情况、明确目标任务和进度安排的重要举措。各单位、各部门负责人要高度重视，认真负责，客观对照检查完成情况，实事求是分析存在的问题及原因，明确未来两年目标任务和进度安排。

（二）注重总结经验。各单位、各部门要结合本次检查工作，及时总结规划建设中的好经验、好做法，巩固已经取得的工作成果并加以推行，指导推动未来两年规划任务的落实。宣传部要加强对规划落实中先进经验和事迹的宣传报道，在全校形成学习先进、争当先进、赶超先进的浓厚氛围。

（三）狠抓工作落实。各单位、各部门要坚持统筹兼顾，既各司其职又协作共进，既完成日常本职工作又能兼顾检查推动工作，保证学校各项工作顺利进行；要坚持边查边改，把中期检查的重心放在查找问题和谋划落实上，明确责任，倒排工期，可以用时间表、路线图的形式配以解释，确保“十二五”发展规划各项任务按期保质完成。

天津外国语大学

2014 年 3 月 21 日

规章制度

关于印发《天津外国语大学教职工代表大会条例》的通知

津外大党〔2014〕5 号

各单位、各部门：

现将《天津外国语大学教职工代表大会条例》印发给你们，请认真遵照执行。

中共天津外国语大学委员会

2014 年 1 月 20 日

天津外国语大学教职工代表大会条例

第一章 总 则

第一条 为保障教职工参与学校民主管理和监督的权力，充分发挥教职工的积极性和创造性，促进学校事业的发展，依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国工会法》和国家教育部颁布的《学校教职工代表大会规定》（2011 年第 32 号令），结合我校实际，制定本条例。

第二条 天津外国语大学教职工代表大会是教职工依法参

与学校民主管理和监督的基本形式，是学校实施校务公开工作的基本载体和主渠道，是促进学校决策科学化、民主化、法制化的重要途径。

第三条 教职工代表大会应当高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的基本路线和教育方针，认真参与学校民主管理和监督。

第四条 教职工代表大会和教职工代表大会代表应当遵守国家法律法规，遵守学校规章制度，正确处理国家、学校、集体和教职工的利益关系。

第五条 教职工代表大会在学校党委领导下开展工作。教职工代表大会的组织原则是民主集中制。

第二章 职 权

第六条 教职工代表大会行使下列职权：

（一）听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议；

（二）听取审议学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议；

（三）听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议；

（四）讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法；

(五) 审议学校上一届(次)教职工代表大会提案的办理情况报告;

(六) 按照有关规定评议学校领导干部;

(七) 通过多种方式对学校工作提出意见和建议, 监督学校章程、规章制度和决策的落实, 提出整改意见和建议;

(八) 讨论法律法规规章规定的以及学校与学校工会商定的其他事项。

教职工代表大会的意见和建议, 以会议决议的方式做出。

第七条 学校建立健全沟通机制, 全面听取教职工代表大会提出的意见和建议, 并合理吸收和采纳; 不能吸收采纳的, 将做出说明。

第三章 教职工代表大会代表

第八条 凡与学校签订聘任聘用合同、具有聘任聘用关系的教职工, 均可当选为教职工代表大会代表。

第九条 教职工代表以基层党委、党总支、直属党支部为单位, 由教职工直接选举产生。教职工代表可占全校教职工总数的 20% 左右。其中教师代表不低于代表总数的 60%。根据学校实际, 保证一定比例的青年教师和女教师代表。

第十条 代表实行任期制, 任期 5 年, 可以连选连任。代表受原单位监督, 必要时原选举单位可以依照规定程序撤换、更换或补选本单位代表。

第十一条 教职工代表的选举由教职工代表大会筹备领导小组提出选举方案, 报学校党委审定。

第十二条 教职工代表享有以下权利：

（一）在教职工代表大会上享有选举权、被选举权和表决权；

（二）在教职工代表大会上充分发表意见和建议；

（三）提出提案并对提案办理情况进行询问和监督；

（四）就学校工作向学校领导和学校有关部门反映教职工的意见和要求；

（五）因履行职责受到压制、阻挠或者打击报复时，向有关部门提出申诉和控告。

第十三条 教职工代表大会代表应当履行以下义务：

（一）努力学习并认真执行党的路线方针政策、国家的法律法规、党和国家关于教育改革发展的方针政策，不断提高思想政治素质和参与民主管理的能力；

（二）积极参加教职工代表大会的活动，认真宣传、贯彻教职工代表大会决议，完成教职工代表大会交给的任务；

（三）办事公正，为人正派，密切联系教职工群众，如实反映群众的意见和要求；

（四）及时向本部门教职工通报参加教职工代表大会活动和履行职责的情况，接受评议监督；

（五）自觉遵守学校的规章制度和职业道德，提高业务水平，做好本职工作。

第四章 组织规则

第十四条 原则上每学年至少召开一次全体代表大会。遇

有重大事项，经学校、校工会或 1/3 以上教教职工代表大会代表提议，可以临时召开教教职工代表大会。

第十五条 教教职工代表大会每 5 年为一届，期满进行换届选举。

第十六条 教教职工代表大会必须有 2/3 以上教教职工代表大会代表出席，方可召开。

教教职工代表大会根据需要可以邀请有关领导干部、专家、学者、离退休教教职工及其他人员作为特邀或列席代表参加会议。特邀或列席代表在教教职工代表大会上不具有选举权、被选举权和表决权，可按所在单位参加代表组讨论，提出意见和建议。

第十七条 教教职工代表大会的议题，根据学校的中心工作、教教职工的普遍要求，由校工会提交学校研究确定，并提请教教职工代表大会表决通过。

第十八条 教教职工代表大会的选举和表决，须经教教职工代表大会代表总数半数以上通过方为有效。

第十九条 教教职工代表大会在教教职工代表大会代表中推选人员，组成主席团主持会议。

主席团应当由学校各方面人员组成，其中包括学校、学校工会主要领导，教师代表占多数。

第二十条 教教职工代表大会原则上在基层单位建立代表团，选举产生正、副团长，实行常任制，在本单位党组织的领导下，参与教教职工代表大会工作。二级教教职工代表大会在本单位党组织领导下开展工作并接受教教职工代表大会指导。

第二十一条 教教职工代表大会根据需要设立专门工作委员会若干：教教职工代表大会提案工作委员会、教教职工代表大会教科改革委员会、教教职工代表大会生活福利委员会、教教职工代表大会劳动争议调解委员会等。

各专门工作委员会设立主任一名，副主任 1-2 名。各专门工作委员会人员组成由执委会讨论决定。各专门工作委员会对教教职工代表大会负责，在教教职工代表大会执委会领导下开展工作。其主要职责是：

（一）对提交教教职工代表大会审议的有关议案预先进行研究和论证，向执委会或执委扩大会提出审议意见和建议。

（二）征集、处理和落实教教职工代表大会提案。

（三）督促、检查有关部门贯彻执行教教职工代表大会决议的情况。

（四）提出本专门工作委员会的工作方案并组织实施。

（五）完成教教职工代表大会、工会交办的其他事项。

第二十二条 教教职工代表大会在教教职工代表大会代表中选举产生执行委员会。执行委员会中，教师代表占多数。教教职工代表大会闭会期间，由教教职工代表大会执行委员会主持教教职工代表大会工作，遇有急需解决的重要问题，由执行委员会联系有关专门委员会与学校有关部门协商处理，其结果向下一次教教职工代表大会报告。

教教职工代表大会执行委员会由大会选举产生，执行委员会选举出主席，副主席。

第五章 工作机构

第二十三条 学校工会为教职工代表大会的工作机构。

第二十四条 学校工会承担以下与教职工代表大会相关的工作职责：

（一）做好教职工代表大会的筹备工作和会务工作，组织选举教职工代表大会代表，征集和整理提案，提出会议议题、方案和主席团建议人选；

（二）教职工代表大会闭会期间，组织传达贯彻教职工代表大会精神，督促检查教职工代表大会决议的落实，组织各代表组及专门工作委员会的活动，主持召开教职工代表组长、专门工作委员会负责人联席会议；

（三）组织教职工代表大会代表的培训，接受和处理教职工代表大会代表的建议和申诉；

（四）就学校民主管理工作向学校党委汇报，与学校沟通；

（五）完成教职工代表大会委托的其他任务。

第二十五条 学校为校工会承担教职工代表大会工作机构的职责提供必要的工作条件和经费保障。

第六章 附 则

第二十六条 本条例自颁布之日起施行。原《天津外国语学院教职工代表大会暂行条例》同时废止。

关于印发《天津外国语大学学科带头人遴选与管理办法》的通知

津外大校〔2014〕2 号

各单位、各部门：

《天津外国语大学学科带头人遴选与管理办法》已经校长办公会、党委常委会研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

天津外国语大学

2014 年 1 月 15 日

天津外国语大学学科带头人遴选与管理办法

为加强学科建设，促进学科快速发展，充分发挥学科带头人在学科建设中的引领作用，特制定本办法。

一、遴选原则

（一）坚持德才兼备、公平选拔的原则。按照公开、公平、公正的方式，面向校内外择优选拔和聘任，严格把握人选的政治素质和业务素质，保证质量，宁缺勿滥。

（二）坚持学科协调发展的原则。选拔和聘任既要注重重点学科的人才，又要兼顾有较大发展潜力的新兴学科、基础学科和传统学科的人才。

（三）坚持动态管理的原则。遵循人才成长规律，注重人才潜能的发挥，建立和完善公平竞争、科学考评、激励约束、动态发展的人才选拔培养机制。

(四) 坚持高端引领的原则。强化高端引领的人才队伍建设理念, 结合学科建设需要面向海内外聘请高端人才作为学科兼职带头人。

二、遴选范围

本次遴选的学科带头人岗位设置为: 学科带头人、学科后备带头人和学科兼职带头人, 遴选范围及岗位职数如下:

天津市一级重点学科, 在一、二级学科中均设岗, 一级学科遴选学科带头人 1-2 人, 学科后备带头人 1-3 人; 二级学科遴选学科带头人 1 人, 学科后备带头人 1-2 人。

天津市二级重点学科, 在二级学科设岗, 每学科遴选学科带头人 1 人, 学科后备带头人 1 人。

其他学科, 原则上在一级学科设岗, 每学科遴选学科带头人 1 人, 学科后备带头人 1-2 人。

如学科暂无符合学科带头人条件的人选时, 可聘请校外高水平专家为学科兼职带头人, 其遴选条件、基本职责与学科带头人等同。

如学科暂无符合学科后备带头人条件的人选时, 可暂时空缺, 以后补充遴选。

三、遴选条件

学科带头人、学科后备带头人是指学术造诣深厚、学术思想活跃、教学和科研成果突出、能够把握本学科发展动向、促进学科建设和发展的高层次人才。应具备进行学科建设顶层设计的能力, 引领学科发展方向, 带领学科团队提高学术水平, 推动学科整体水平不断提高。

申报学科带头人、学科后备带头人须具备下列条件：

（一）基本条件

1. 热爱党的教育事业，为人师表，有强烈的奉献精神；具有良好的政治素养和团队意识，组织管理能力和社会活动能力；在学术上具有民主作风，能够正确处理个人与团队的关系，能够领导与组织团队成员为学科建设努力工作，带动学科发展，全面提升学科实力。

2. 治学严谨，学术思想活跃，富有创新意识；在本学科领域具有坚实而系统的基础理论和专业知识，熟悉本学科国内外的研究现状及发展趋势；对学科发展有较强的前瞻性，能够准确把握学科发展方向；在本学科领域具有稳定的研究方向，并有较高的学术地位。

3. 学科带头人应具有教授职称，研究生导师，年龄不超过 60 周岁，身体健康；学科后备带头人应具有副教授及以上职称，研究生导师，博士学位，原则上年龄 50 岁以下。

4. 近 5 年来一直从事教学科研工作，完成学校规定的工作量，教学科研效果优秀。

（二）业绩条件

近 5 年来工作业绩及成果突出，学科带头人应具备下列 5 项中的 3 项，学科后备带头人应具备下列 5 项中的 2 项：

1. 享受国务院特殊津贴专家；天津市千人计划入选者；天津市特聘教授；教育部教学指导委员会委员；市级及以上教学名师；省级一级学会、国家级二级学会学术团体副会长及以上的负责人。

2. 主持国家级科研项目 1 项, 或主持省部级以上科研项目 2 项及以上 (含在研), 或获得省部级及以上科研成果奖 (二等及以上, 前两名)。

3. 以第一作者在国内权威学术刊物上发表所在学科研究方向有较高价值的学术论文 5 篇及以上, 或在核心刊物上发表学术论文 3 篇及以上, 或被新华文摘、中国社会科学文献文摘、高等学校文科学术文摘、人大复印资料全文转载 3 篇及以上。

4. 出版 20 万字以上的高水平学术专著且获省部级以上著作奖, 或主编省部级以上规划教材 1 部。

5. 获得省部级及以上教学奖励至少一项 (国家级前 5 名, 省部级一等奖前 3 名); 或市级以上精品课程负责人; 教育部特色专业带头人; 教育部优秀教学团队带头人; 或主持省部级及以上教改项目。

四、 基本职责

学科建设实行学科带头人负责制, 并组建由学科带头人、所在单位负责人、相关领域专家等在内的学科建设领导小组, 组长由学科带头人担任。学科带头人基本职责如下:

(一) 负责组织制 (修) 订本学科建设的发展规划, 负责实施学科建设的检查和评估工作, 负责学科经费的管理工作。

(二) 根据学科建设的总体规划, 确定明确的学科研究方向, 带领学科团队创造性开展工作。

(三) 积极协调配置学科资源, 承担学科及学位点的申报工作。

(四) 积极开展科研工作, 围绕本学科研究方向, 组

织申报国家和省部级科研课题以及项目报奖等工作。组织学科开展经常性的国内外学术交流活动，形成良好的学术风气，提高本学科的学术水平和知名度。

（五）搞好本学科的人才培养和梯队建设，有重点、有计划的培养学术带头人和学术骨干，形成稳定的学科队伍。

（六）重视和加强研究生培养工作，负责研究生培养方案、课程建设等工作。

（七）学科后备带头人应协助学科带头人完成本学科建设的各项任务。

五、遴选程序

（一）个人申请。凡符合遴选条件者，向所在单位学术分委员会提交《天津外国语大学学科带头人申报表》或《天津外国语大学学科后备带头人申报表》，以及教学科研等原始证明材料、一份 3 千字左右的学科发展规划和具体实施办法的设想。

（二）各单位学术分委员会确定初选人员。各单位学术分委员会，根据学科发展现状，严格按照遴选条件，组织评审，确定初选人员，并将初选意见及初选人员的申报材料报送人事处。

（三）人事处会同研究生院、科研处、教务处等相关部门，对初选人员进行资格审核。

（四）学校学术委员会评审。学校学术委员会对初选人员进行复审评选，确定学科带头人、学科后备带头人名单，并将评选结果公示。

（五）学校聘任。公示后学校与被聘任的学科带头人、学

科后备带头人签订《学科建设聘期目标责任书》，每届聘期为 4 年。

六、考核与管理

（一）考核

1. 考核工作遵循实事求是、客观公正、注重实效的原则。

2. 考核工作由学校学科建设领导小组负责，人事处会同有关部门组织实施。

3. 考核工作采用年度报告、届中考核与聘期考核相结合的方式进行。

（1）年度报告。学科带头人、学科后备带头人，每年就本学科国内外学术动态与发展，以及领导本学科保持国内领先地位或赶超国内先进水平方面采取的措施与效果，向学校学科领导小组提供书面报告一份，并在学校年度学科建设工作会上做汇报。

（2）届中考核和聘期考核。每两年进行一次。考核结果分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。学科带头人、学科后备带头人以书面及答辩形式汇报工作进展情况，学校对受聘人员按确定的岗位职责和《学科建设聘期目标责任书》的要求，进行考核，并根据考核结果进行必要调整。考核不合格者，学校不再聘任。

4. 学科兼职带头人的考核原则上参照学科带头人考核办法进行。

5. 学科带头人、学科后备带头人在聘期内受到纪律处分，或因失职给国家或集体造成重大损失，或有剽窃、抄袭等学术

不端行为的，将取消其资格和待遇。

（二）管理

1. 学校在建设发展的各项工作中，注意发挥学科带头人、学科后备带头人的作用，为他们的学习、生活、工作创造更好的环境和氛围，有计划地优先安排他们到国内外高校和科研单位进修学习和学术交流。

2. 学校设立学科建设专项经费，支持和资助学科带头人、学科后备带头人开展学科建设和科学研究工作。学科带头人可立项申请学校的学科建设专项经费，经学校批准后负责组织实施。

3. 学校为学科带头人、学科后备带头人设工作津贴，按月发放。工作津贴的标准按学校绩效工资中奖励性绩效确定的标准执行。

另外，学校实行考核奖励制度。对在学科建设中贡献突出、成果显著的学科带头人、学科后备带头人将给予专项奖励。

学科兼职带头人实行年薪制，一级学科兼职带头人年薪 5-8 万元，二级学科兼职带头人年薪 3-5 万元。

4. 按规定中途办理退休手续的，相应的责任与待遇在退休的学期经过考评后终止。空出的岗位可按本办法规定的程序进行补选聘任。

本办法自颁布之日起实施，由人事处负责解释。原《关于选拔和聘任学科、学术带头人的暂行规定》同时废止。

机构干部人事

关于调整思想政治理论课教学部的通知

津外大党〔2014〕7 号

各单位、各部门：

根据《中共中央宣传部 教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》（教社科〔2008〕5 号）和《天津市关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的实施意见》（津教委〔2009〕12 号）精神，结合学校工作实际需要，经校党委常委会研究决定，学校思想政治理论课教学部调整为独立设置的处级单位。调整后的党员组织关系划入基础课教学党总支。

中共天津外国语大学委员会

2014 年 3 月 6 日

关于韩冬梅等同志任免职的通知

津外大党〔2014〕8 号

各基层党委、党总支、直属党支部：

根据工作需要，经校党委常委会研究决定：

任命韩冬梅同志为滨海外事学院党委书记；

任命陈占权同志为学工部部长兼武装部副部长。

免去韩冬梅同志学工部部长兼武装部副部长职务；
免去陈占权同志国际交流学院党总支书记职务。

中共天津外国语大学委员会

2014 年 3 月 6 日

关于陈占权等同志任免职的通知

津外大党〔2014〕9 号

各单位、各部门：

根据工作需要，经校党委常委会研究决定，校长聘任：

陈占权同志任学生处处长（兼）。

免去韩冬梅同志学生处处长（兼）职务；

免去皮俊珺同志日语学院教学副院长职务；

免去张秀英同志涉外法政学院科研副院长职务。

中共天津外国语大学委员会

2014 年 3 月 6 日

关于王茂林等同志挂职锻炼的通知

津外大党〔2014〕10 号

为进一步落实《天津外国语大学青年干部挂职锻炼实施办法》的精神，加大对青年干部的培养力度，加强对青年干部的

培养锻炼，丰富其工作经历，拓展其工作视野，增加其工作经验，真正实现在干中锻炼、考察干部，根据工作需要，经各基层单位申请，校党委常委会讨论同意，选派以下同志进行挂职锻炼：

王茂林同志挂任国际商学院院长助理；

焦洪宝同志挂任涉外法政学院院长助理；

邢维刚同志挂任继续教育学院院长助理；

李春侠同志挂任基础课教学部主任助理。

以上同志挂职时间为 2014 年 3 月-7 月，履行相应的挂职岗位职责。

中共天津外国语大学委员会

2014 年 3 月 6 日

关于潘道正同志免职的通知

津外大党〔2014〕12 号

各单位、各部门：

经本人申请，校党委常委会研究决定：

免去潘道正同志国际传媒学院副院长职务。

中共天津外国语大学委员会

2014 年 3 月 18 日

领导讲话

全面深化学校改革 奋力推进特色鲜明的高水平外国语大学建设

——在 2014 年新学期中层干部会议上的讲话

李 虹

(2014 年 2 月 20 日)

同志们：

新春伊始，开学在即，我们召开全体中层干部会。本次会议的主要任务是贯彻落实教育部深化教育领域综合改革的重要部署，按照 2014 年天津市教育工作会议的要求，全面部署今年学校党政主要工作，分解工作任务，明确发展目标，确保学校事业发展再上新台阶。下面，我谈三点意见。

一、充分认识推进高等教育改革的重要意义

以十八届三中全会为标志，我国进入了全面深化改革的历史新阶段，“全面改革”、“升级”、“与时俱进”成为新时期中国改革的关键词。上世纪 80 年代以来的三次改革对我国高等教育发展起到了重要的作用，我们要充分认识改革在推动发展中的重要意义，把改革摆在更加重要的位置，毫不动摇地加以推进。

(一) 把握全国高等教育改革的重要指向

改革是推动高等教育内涵发展的动力，与以往改革不同的是，当前教育改革特别强调三个转向：从单项改革转向更加注

重综合改革，强调综合施策、整体推进；从增量改革转向更加注重存量改革；从一般性改革转向更加注重体制机制突破性改革。

与此相适应，教育部作出了一系列部署，明确指出了高等教育改革 5 个方面的指向：（1）正在审议拟定的《关于进一步落实和扩大高校办学自主权的意见》，提出了支持高校行使办学自主权的 7 个方面具体内容：要深化考试招生制度改革，支持高校科学选拔适合培养需要的学生；支持高校特色办学，根据经济社会发展需求自主调整优化学科专业；支持高校自主开展教育教学，促进学生更好地成长成才；扩大高校人事管理权限，发挥各类人才的积极性创造性；为高校自主开展科学研究、技术开发和社会服务创造更好条件，不断提高科研水平；扩大高校管理使用财产经费权限，发挥经费最大效益；支持高校开展国际交流合作，提高国际化水平。¹（2）推进高校章程建设，出台了《中央部委所属高等学校章程建设行动计划（2013-2015 年）》，明确了中央部委所属高校章程制定的时间表，通过章程建设推动高校完善法人治理结构和自我监督机制。天津市教委也给出了章程制定的时间表和路线图，2014 年市属高校的大学章程制定工作，原则上应全部完成，形成一校一章程的格局。（3）推进高校学术组织建设，制定了《高等学校学术委员会规程》，从学术委员会的组成、职责和运行规则等几方面提出了要求，规范了学术委员会的构成、产生条件和办法、权利和义务，列举了学术委员会审议决定、评定、咨询的具体事项，明确了会

¹ 郝平：《进一步落实和扩大高校办学自主权》，《中国教育报》，2013 年 12 月 6 日第 1 版。

议制度、议事规则、决策原则等。(4) 推动高校扩大社会合作, 出台了《关于加强教育部直属高等学校理事会建设的意见》, 明确了理事会参与咨询指导、推动社会合作、争取办学资源的主要职责。(5) 改进科技评价机制, 出台了《教育部关于深化高等学校科技评价改革的意见》, 提出坚持创新质量、科教结合与实际贡献的导向, 制定并实施科学合理的分类评价及其标准, 完善开放、公正、长效的评价机制。

结合上述五个方面的导向, 我们必须认真地思考, 像我们学校这种办学特色、学科特点, 处在向教学研究型大学转型的这个发展阶段, 教育部这五个方面的改革, 那些与我们直接相关? 我们准备在哪些方面进行改革? 我们是否已经做好了改革的准备? 我们能否“接”得住? 这是我们首先要考虑的问题。改革是当前最大的发展机遇, 抓住机遇、用好机遇, 学校发展就能乘势而上, 迈上新的台阶; 否则则会贻误发展, 耽搁未来。

(二) 把握天津高等教育改革的重要指向

适应国家深化高等教育改革的需要, 天津市专门召开高校学科建设工作推动会、人才工作会、教育工作会等, 研究部署了天津深化高等教育改革的重点任务和攻坚方向, 其重点内容包括: 增强高校科技创新和服务能力, 建成一批高水平协同创新中心; 深化高校科技体制改革, 建立一批高校智库; 制定学科评价指标体系, 建立重点学科绩效动态监测机制; 出台《高校高层次人才引进和培养行动计划》和《引导激励资金使用管理办法》, 未来两年内引进和培养 900 名左右高层次人才; 建立高校与科研院所、行业企业协同育人机制; 高校招生考试改革;

创新人才培养机制，促进高校特色发展；管办评分离制度改革；推进教育体制改革试点工作等。

作为一所市属高校，我们必须按照市委市政府的有关部署，在“高层次人才引进与培养”、“协同育人”、“创新人才培养机制”、“科研体制机制改革”等方面主动对接政策，找准发展的主流方向与推动重点，借力天津深化高等教育改革的东风，带动学校各项事业全面发展。

（三）把握学校内涵式发展的迫切需要

2014 年是学校建校 50 周年，校庆的一个重要任务就是要总结办学经验，查找存在问题，在新的起点上实现更好更快发展。就学校目前的发展而言，还存在一些深层次的问题亟待解决。比如，学科资源力量分散，难以协同承担重大项目、服务重大需求的问题；与有关部门、科研院所、行业企业协同培养人才的机制还不完善的问题；如何探索完善考核评价机制，分类制定考核标准和办法，鼓励教师静心教书、潜心育人的问题；如何建立岗位等级“能上能下”的动态调整机制和人员“能进能出”的合理流动机制的问题；如何提供支撑学校发展的、可持续的财力保障问题，等等。这些问题既有学校自身的原因，也有外部管理体制的原因。如何破解这些难题，答案和出路只有一个：继续深化改革。

二、2014 年学校改革的重点任务

改革“改”什么、如何“改”，如何展开、怎样推进，是我们需要深思熟虑的重要问题。结合高等教育改革发展的方向和学校的实际情况，2014 年应重点推进学科建设、人才培养体制、

科研体制、人事制度等方面的改革，部分内容是需要加强规范管理或者是重点推进的工作，在这里一并进行强调：

（一）深化学科建设工作改革

学科是大学发展的基础，学科竞争力是大学的核心竞争力，要发挥好学科建设的龙头带动作用，必须在学科建设工作改革上下足工夫，这是我们改革的核心。（1）要规范学科管理。理清学校与学院、学院与学科之间的职责，弄明白学科建设的哪些方面和问题是需要学校层面解决的，哪些方面是学院和学科内部就可以自行解决的，合理界定学校和学院、学院与学科之间的协调机制；理清科研、人事、教学、学位等管理部门在学科建设中的职能、职责，建立明确的权力分配和协调机制；落实年初出台的学校《学科带头人遴选与管理办法》，实行学科带头人任期目标责任制，进行动态管理，使带头人的责、权、利更加明确。（2）要创新学科发展机制。目前，我校部分学科分布较散，部分学院跨若干学科领域，而部分学科又分布在多个学院，学科壁垒和行政界限导致学科资源力量分散，传统优势学科对其他学科的带动、辐射与支撑作用不够明显、学科特色不够凝练，协同打造学科平台、承担重大项目、服务重大需求的难度较大。为此，我们必须创新学科发展机制，以问题为导向，打破原有的学科界限，将多学科资源有效整合起来，实现多学科的交叉融合。

（二）创新人才培养体制机制

人才培养体制机制创新不足依然是制约我校教育质量提高的突出问题，必须通过改革增添动力、释放活力。（1）改革本

科人才培养模式。2014 年学校将迎接教育部本科教育质量审核评估，评估本身就是改革，要按照教育部本科教育质量审核评估指标的导向精神，全面审视我校人才培养效果与培养目标的达成度、学校办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度、教师 and 教学资源对学校人才培养的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和用人单位的满意度，对存在问题的地方，坚决通过深化改革使其与我们设定的目标相一致。求索荣誉学院要对照教育部有关拔尖创新人才培养“一制三化”，即导师制，小班化，个性化，国际化培养的要求，认真总结改革经验，并及时把一些成熟的教学方法向全校推广。

(2) 改革研究生培养机制。要以分类改革的思路推进研究生教育综合改革，学术学位研究生要重在提高创新能力，促进科学学习和科研训练的有机结合，鼓励多学科的交叉培养，加强教学质量的评价。专业学位研究生要重在胜任岗位的职业能力，要加强案例教学和实践教学，鼓励行业企业全方位的参与，建立产学研结合的专业化的教师团队，大力推动专业学位与职业资格的有机衔接。博士生培养项目要在课程体系、教学内容、教学方法、实践应用等方面突出改革的特点，明确与一般博士培养的不同。

(3) 完善协同育人机制。要按照资源共享、合作办学、合作育人、合作发展的基本要求，推动学校与有关部门、行业企业共同制定培养目标、设计课程体系、开发优质教材、组织教学团队、共建实践平台，促进理论与实践的结合、科研与教学的互动、培养与需求的对接，探索建立学校与科研院所、行业

企业联合培养人才的新机制。

（三）深化科研体制机制改革

科研要发展，根本靠改革。要以改革破除体制机制弊端，解放和发展科研生产力，推进科研体系和管理体系现代化。（1）深化科研评价综合改革。要进一步完善科研业绩奖励制度，正确把握数量和质量辩证关系，将创新和质量导向贯穿于科研评价的各个环节、各个层面；要健全科学的分类评价标准，区别对待不同类型的研究成果，实施科学合理的分类评价；坚决改变单纯以著作、论文为主的评价方式，将咨询报告、专家建议、普及读物等成果纳入评价体系。（2）学术制度改革。要正确处理好学术权力与行政权力之间的关系，充分发挥学术委员会等学术机构在处理学术事务中的作用，切实为学校的学科建设、人才培养、科研创新等各项工作注入新的活力。

（四）深化人事制度改革

学术大师和青年领军人才紧缺、引育高层次人才的机制不活依然是我校面临一个重要问题。（1）要创新高层次人才引进和培养机制。要抓紧筹备人才工作会，总结 2009 年人才工作会确定目标、任务的完成情况，修订学校高层次人才队伍建设计划，在重点学科领域引进培养一批高层次创新人才；各个学院、各个学科要利用熟悉本学科国内外领军人物的优势，加强与高层次人才沟通，特别是要加强与北京高校高层次人才的沟通，通过实行柔性引人政策，借重用好北京高校师资资源；要继续推进实施《天外优秀青年教师资助计划》（青蓝之星、未来之星资助计划），不断健全优秀青年教师资助培养机制。（2）改革考

核评价机制。要落实学校《关于进一步加强学科建设的实施意见(2014-2020年)》，根据不同的学科特点制定不同的考核评价标准，探索建立不同类型考核评价模式，建立符合学科特点的、个性化的绩效评估体系和激励机制。(3)健全各类人才队伍管理机制。针对不同岗位，逐步实行岗位分类聘用管理模式。同时，完善退出机制，建立岗位等级“能上能下”的动态调整机制和人员“能进能出”的合理流动机制。(4)深化收入分配制度改革。要抓紧制定学校绩效工资实施方案及配套考核办法，借助绩效工资改革的契机，构建内具公平性、外具竞争性的薪酬管理制度。健全师德建设长效机制，将师德表现作为教师考核、职称评聘、评优晋级的重要内容，实行师德一票否决制，全面落实《关于加强和改进青年教师思想政治工作的意见》，构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制。

(五) 以开放促改革，提升国际化办学水平

深化改革与扩大开放不可分割，开放也是改革。深化改革需要扩大开放形成外部压力和倒逼机制，推动改革不断深化。扩大开放也需要深化改革，为扩大开放消除思想观念和体制机制障碍。(1)提高合作办学的水平。要与境外高水平大学建立实质性的合作，拓宽人才培养的国际化渠道，把人才培养放在国际背景之下，通过国际化的课程设计、国际化的教学方式、国际化的实习见习等，使学生能够有机会接受国际标准的教育，逐渐培养学生在国际范围内的竞争力。要通过多种方式和途径，持续提高留学生的数量和比例。(2)提升教师队伍的国际交往能力。要加大教师出国进修、交流、科研的派出力度，为教师

提供多渠道的国际交流与合作机会，鼓励教师开展实质性的跨国合作研究，激励教师在一流学术期刊联合发表学术论文、参加高水平的国际学术会议，着力提高国际型教师在师资队伍中的比例。（3）完善扩大对外学术交流机制。要发挥天津国际发展研究院和教育部区域国别研究培育基地“拉美研究中心”的作用，加强金融危机、资源环境等全球性重大问题以及区域和国别问题研究。利用好已有 6 所孔子学院平台，积极与国外高校、科研机构建立学术交流与科研合作机制；要把顺天乡大学孔子学院中国学研究中心建设好，继续探索建立新的海外中国学研究中心，举办高水平国际学术会议，通过多形式多层次的国际交流合作，促进中外人文交流。

（六）创新社会资源获取方式

今年恰逢学校 50 周年校庆，我们要积极争取社会支持，形成多元化支持学校发展的资源体系。（1）争取国家政策和资金的支持。要认真研究国家和天津市对高校的支持政策，与政府相关部门积极沟通，努力争取政府的政策和资金支持。对到位的政府建设资金要保证完成质量，形成与政府的良性互动，争取政府资金的持续支持。（2）通过社会服务赢得社会资源。要研究制定激励和规范社会服务工作的指导意见，继续强化学校的社会服务功能。各个学科、专业都要结合本学科特点，主动对接国家或天津经济社会发展需求，积极寻求与行业企业和地方的实质性合作，找到服务社会的契合点，在服务地方、服务行业发展中找到一席之地。尤其是外语学科要根据语言服务业的发展，积极参与行业标准和规范的制定与推广，在语言研究、

语言教学、语言信息处理技术、语言服务开发等领域与语言服务企业探索建立有效的产学研结合模式，实现经济效益和社会效益双赢。（3）拓展社会捐赠的渠道。要加强校友会、基金会建设，通过制定校友会、基金会发展的长远规划、年度计划、大额资金募集的专项行动计划等措施，全面开发、广泛募集更多的社会资源。（4）要规范创收政策，用制度合理确定创收单位的分配比例，做到开前门堵后门，杜绝乱收费、小金库、坐收坐支现象。

（七）继续深化管理体制变革

如何通过体制机制改革释放办学活力，最终提高办学效益和办学水平是我们现阶段必须面对和深入破解的重要课题之一，也是教育改革的重要抓手和体现。（1）要制定出台大学章程。要在《章程》初稿已经起草完毕的基础上，面向全校师生、广大校友及社会各界广泛征求意见和建议，制定并发布我校的章程；结合章程的制定，要对学校的所有管理制度进行系统梳理，通过“废、改、立”的方式，加强各项制度之间的一致性、衔接性，形成系统化的管理制度体系。（2）继续推进后勤管理体制变革。要认真总结后勤改革一年来的经验，认真核算改革效能和成本，围绕提高保障能力、增强管理效能，提高服务水平的要求，在改革探索中不断调整修正运行模式，切实收到后勤管理改革实效。（3）规范学校预算管理制度。推动预算调整模式由“基数+增长”逐步过渡到“零基”预算，据实收支，分类核算，定期清零。明确预算主体，试行校级预算和部门预算结合体制，逐步实现归口管理和重心下移。分类管理资金，

将年度预算支出分为基本支出、项目支出和自主创收支出，基本支出按参考定额，项目支出依据学校发展目标和资金来源确定；鼓励各部门自主创收，在资金使用上适度放宽条件。采用“两上两下”的编程序形式，充分发挥各预算单位的积极性，力保预算资金与学校事业发展目标的一致性。（4）扩大学院办学自主权。要以目标管理为导向，强化绩效管理，明晰学院办学职责，重新调整、确定学校与学院及其他各职能部门之间的责权利关系，规范校院两级在学科建设、教学管理、学生管理、干部管理等方面的工作职责和权限，推进管理中心下移。继续推进和落实以学科建设和资源优化配置为主要目的的校院两级管理制度，使学院成为相对独立的办学主体，最大限度地调动学院自主办学的积极性和创造性。今年是中层干部四年任期的最后一年，要把“十二五”规划落实情况与任期考核相结合，把“十二五”规划检查的结果纳入任期考核，考核结果作为干部选拔任用的依据之一。

三、以改革创新精神加强党的建设

深化学校改革，是我们面临的时代命题，也是十分艰巨的任务。完成好这一任务，无论思想观念、精神状态，还是知识储备、工作方法，我们都还有许多不适应之处。我们要以强烈的使命意识、责任意识、危机意识，切实提高认识、增强本领，打好深化改革这场攻坚战。学校各级领导干部，要按照“谋改革、强特色、重内涵、上水平”的工作思路，分解任务、强化管理、务求实效，绝不能“只听楼梯响，不见人下来”。

（一）巩固和深化党的群众路线教育实践活动成果

刚才，我们召开了党的群众路线教育实践活动总结会，对群众路线教育实践活动进行了收尾，但收尾不是收场，还有许多问题需要整改、制度建设需要继续落实。对于我们学校来说，重点需要强调两个方面的问题：一是慵懒。懒政也是腐败，要坚决整治“慵懒散拖”问题，查处不作为、乱作为行为。2013 年我们制定了 155 项服务群众、改进作风的制度举措，2014 年要重点落实好这 155 项整改任务，纪检监察部门要进行效能监察。二是“三难”。要坚决整治服务态度差，“门难进、脸难看、事难办”、推诿扯皮、没有效率、能躲就躲、能绕就绕的问题，落实首问负责制，做到反“四风”常态化、长效化，不断提高服务师生的水平。

（二）坚持立德树人，加强大学生思想政治教育

要围绕立德树人这一根本任务，把党的教育方针和社会主义核心价值观细化、实化、具体化，转化为学生的核心素养和学业质量，特别是要围绕《普通高等学校大学生思想政治教育测评体系》，认真做好自测自评工作，推进大学生思想政治教育规范化建设。要更多从大学生的角度出发，创新思政工作的内容和形式，改革学生考核评价方式，建立以人才培养目标和校训精神为导向的学生综合素质测评体系，紧贴他们学习生活实际，善于运用可学可比的典型、喜闻乐见的形式，加强与大学生的思想互动、情感交流，增强思想政治教育的说服力和感染力。要密切关注学生思想动态、主动关心服务，加强心理疏导、就业指导等，促进大学生身心健康成长。

（三）加强和谐校园建设，务求校园安全稳定

要把牢思想文化宣传的主动权，重视意识形态的掌控与引导，加强大学文化建设，强化网络舆情的管理监控。要继续开展和谐校园建设，完善民主管理机制，畅通民意表达渠道；要加强校园安全管理，加强防火防盗教育与防范；要继续加强学校后勤保障建设，提高后勤保障水平和后勤管理工作的效能。要按照构建大稳定格局的体系要求，坚持好每月一次定期开展矛盾问题的排查机制，发现问题及时化解，确保校园平安。

（四）加强反腐倡廉建设，务求勤俭节约、清正廉洁

要贯彻落实中央纪委十八届三次全会精神和习近平总书记重要讲话，认真落实党委的主体责任和纪委的监督责任。学校各级领导特别是主要领导要牢固树立不抓党风廉政建设就是严重失职的意识，常研究、常部署、抓具体、具体抓，切实种好自己的“责任田”。纪检监察部门要严格执行问责制度，经常对重点岗位和关键环节进行检查监督，拉紧“高压线”，筑牢“防火墙”，努力形成不敢腐败、不能腐败、不易腐败的良好局面，为学校事业发展营造风清气正、干事创业的良好氛围。

同志们，改革是推动高等教育内涵发展的重要动力。我相信，只要我们以时不我待的进取精神警醒奋发、积极作为，以立足于成的务实态度攻坚克难、勇于攀登，我们一定能够谱写教育改革的新篇章，开创学校事业发展的新局面，早日实现创建特色鲜明高水平外国语大学的宏伟目标。

谢谢大家！

大事记¹

1 月

3 日 校纪委召开纪检监察工作会议，总结 2013 年纪检监察审计工作，通报 2014 年主要工作设想。校纪委书记刘翠娥出席并将十八大以来习近平总书记一系列重要讲话和中央纪委有关会议精神在会上进行了学习引读和传达通报。

9 日 天津市外专局局长袁鹰一行 5 人前往我校进行调研，校党委书记李虹、校长修刚、副校长王铭玉出席会见。

同日 学校召开学科建设工作会议第二阶段会议。修刚主持会议，并就我校学科建设提出具体要求。王铭玉宣读《天津市高等学校高层次人才引进和培养行动计划（2014-2015）》及相关文件。李虹做总结讲话。

10 日 学校召开党的群众路线教育实践活动整改落实工作专题会议。市委第二十九督导组组长王志刚、副组长杨文霞及督导组成员，校党委书记李虹，校长修刚，党委副书记刘振琍，副校长陈法春、宋友好、王铭玉，校纪委书记刘翠娥出席会议。李虹汇报学校党的群众路线教育实践活动整改落实及建章立制进展情况。

15 日 学校召开 2014 年毕业生就业工作研讨会。校长修

¹ 学校大事记的收录范围：①上级机关及领导对学校所作的重大决定、指示和批示；②上级领导来校视察、调研、指导工作等；③学校在贯彻党的方针、政策和有关决定、意见中所采取的重要部署、措施、安排、决议，以及作出的重大决策；④学校党政召开的重要会议和决定的重要事项；⑤学校党政领导人的任免，学校名称的变更、管理体制和隶属关系的改变，以及有关组织机构的设立、撤销；⑥教学、科研、学科建设、管理等方面的重大改革和成就，校级以上重大表彰与奖励，重大公共设施的建设；⑦重要外事活动，校内重要活动，学校承办的全市、全国、国际性大型会议或活动；⑧校友会的重要活动，校友和社会各界对学校的重要捐赠等；⑨其他需要记载的大事。

刚、校党委副书记刘振琍出席会议。

16 日 学校举行年终工作总结暨新年茶话会，校领导、中层干部、挂职干部、学科带头人、民主党派、引进人才、获奖教工、外籍教师、离退休老同志等教师代表欢聚一堂，共谋发展。校党委书记李虹致新春贺词。校长修刚强调 2014 年重点工作。

同日 由副校长王铭玉教授担任首席专家的天津市教委重大项目——“中央文献对外翻译与传播创新研究”开题报告会在学校社科中心举行。

同日 校长修刚会见了乌克兰驻华大使馆文化参赞伟利奇科·瓦连京。双方就乌克兰驻华大使奥·阿·杰明先生拟于三月初来我校访问并出席乌中文化交流中心开幕仪式暨谢甫琴科诞辰 200 周年庆典活动相关事宜进行了前期磋商。

22 日 国家汉办主任许琳、副主任王永利一行 5 人来校访问，天津市教委相关同志陪同到访。校党委书记李虹、校长修刚亲切会见代表团客人。

1 月 我校亚非语学院韩语系赵华教授、校办公室张占奇同志相继入选 2013 年 12 月、2014 年 1 月“天津好人榜”，荣膺“敬业奉献好人”称号。

2 月

13 日 校长修刚访问日本城西国际大学，会见水田宗子理事长并续签了两校的友好交流协议。

14 日 校长修刚应邀在日本城西国际大学做题为“国民视

角下的中日关系”主题演讲。200 余名该校师生参加。

15-16 日 校长修刚教授出席 2014 国际语言文化与教育札幌大学论坛，并做主旨发言。

18 日 基辅国立语言大学孔子学院举办 2014 新春庆祝活动暨开班仪式

20 日 学校召开党的群众路线教育实践活动总结会。校党委书记李虹主持会议并做总结报告，市委第二十九督导组组长王志刚出席并讲话，副组长杨文霞及督导组成员，全体校领导，全体正处级干部，部分党外人士代表参加会议。

同日 学校召开 2014 年新学期中层干部会议。校党委书记李虹从“深化学校改革”的角度全面分析了学校面临的形势及今年工作的总体思路，校长修刚部署 2014 年重点工作。全体校领导及中层干部参加会议。

23 日 2014 年新闻采编人员岗位考试在学校举行，来自全市新闻系统的近 900 名考生参加。校长修刚陪同国家新闻出版广电总局、天津市新闻出版局的相关领导巡视考场。

同日 天津市新闻出版局党委副书记刘玉红、副局长梁淳久、丁罗生、国家新闻出版广电总局报刊司董毅敏处长等人视察天津外语电子音像出版社。

2 月 英语学院学生尹琳入选 2014 年 2 月榜单，荣膺“助人为乐好人”称号，是学校第一位登上“天津好人榜”的学生。

2 月 王铭玉教授新作《现代语言符号学》获得学界好评。

2 月 学校国际传媒学院申报的“中国语言文化创意与传播实验教学中心”获批市级实验教学示范中心建设单位。

2 月 学校“日语基础课教学团队”和“基础英语课程教学团队”获批“十二五”综投教学创新团队，“英语翻译教学团队”和“基础俄语教学团队”获批天津市级教学团队。

2 月 学校英语学院贾文斌同学当选“感动校园——天津市大学生 2013 年度人物”。

3 月

4 日 市教委战略办王秋岩一行就校党委书记李虹在市政协十三届二次会议上所提“关于推动天津语言服务业发展的建议”的提案到学校进行调研。副校长王铭玉、天津国际发展研究院、高级翻译学院以及天津市翻译协会有关人员参加了座谈。

7 日 学校召开“弘扬女性精神 争做天外先锋”座谈会。校长修刚、校党委副书记刘振琍出席会，校纪委书记、工会主席刘翠娥主持会议。

同日 天津外国语大学谢甫琴科中乌文化交流中心揭牌仪式隆重举行。乌克兰驻华大使杰明先生和校长修刚共同为中心揭牌。

同日 塔拉斯·谢甫琴科诞辰 200 周年纪念会在学校举行，乌克兰驻华大使杰明先生、副校长王铭玉出席纪念活动。

8-9 日 副校长王铭玉教授应邀出席第二届全国高校俄语专业学科建设高层论坛，并做主旨发言。

11 日 学校召开 2014 年服务师生十件实事启动会，校长修刚、校纪委书记刘翠娥出席会议。

13 日 学校召开 2014 年党风廉政建设暨清理“小金库”专

项治理工作会议，校党委书记李虹出席并讲话，校长、校党委副书记修刚主持会议，学校领导、全体处级领导干部、党风廉政建设监督员以及学校重点领域关键岗位的科级干部出席会议。

17 日 澳大利亚皇家墨尔本理工大学协理副校长谭安傑教授访问我校，校长修刚、副校长陈法春亲切会见，双方就今后开展交流与合作交换意见。

同日 日本樱美林大学孔子学院京剧团 50 余人抵达天外。校长修刚、校党委副书记刘振琍会见该校孔子学院外方院长杨光俊一行，并慰问了前来表演的日本学生。

19 日 中日大学生京剧汇演在学校上演，校长修刚、校党委副书记刘振琍、樱美林大学副校长李光一等与 400 余名师生共同观看了演出。

20 日 学校召开 2014 年“青春领路人”——天津外国语大学优秀共青团干部评审会。校党委副书记刘振琍出席。张瑶、左健、闵磊、张守华、胡娜 5 位同志当选。

21 日 学校召开学校“十二五”规划中期推动会，校党委书记李虹提要求，副校长陈法春部署工作。

同日 中国侨联兼职副主席、市侨联党组书记、主席胡胜才，常务副主席陈钟林等到学校走访调研，校党委书记李虹、校纪委书记刘翠娥等热情接待了市侨联一行，双方就高校开展侨务工作进行了交流。

23 日 学校举行 2014 届毕业生春季就业洽谈会（英语专场），揭开了学校春季系列就业洽谈会的序幕。校党委副书记刘

振琍亲临洽谈会现场。

24 日 学校举行 2014 届硕士研究生毕业典礼,全体校领导参加。校学位评定委员会副主席、副校长王铭玉教授宣读学位授予决定,校领导为全体毕业生颁发了毕业证书和学位证书。

25 日 学校召开网络安全与信息化建设工作会议。副校长陈法春出席。

26 日 美国加利福尼亚州立大学项目负责人 Edward Milecki 在学校知名校友、美国南加州大学传播学博士、美国加州州立大学洛杉矶分校终身教授白春生的陪同下访问学校。校长修刚会见来访客人。

29 日 学校举办第三届日企联合招聘会。校党委副书记刘振琍及相关单位负责人亲临现场。

3 月 学校获 18 项 2013 年度天津市哲学社会科学规划项目立项,创历年同类项目新高。

3 月 学校五名教师入选市教委第九批中青年骨干教师出国研修项目。

1 月 26 日至 3 月 5 日 学校选派亚非语学院阿拉伯语系主任朵宸颀,参加由中央编译局组织的全国人大十二届二次会议文件的阿语翻译工作,得到了相关部门致函肯定。

3 月 王铭玉教授领衔的“外语研究与语言服务”、余江教授领衔的“国际汉语文化教育与传播”两个团队入选天津市高等学校“创新团队培养计划”。

3 月 欧洲语言文化学院获得“全国三八红旗集体”荣誉称号。

3 月 学校校友、英语学院传媒系 2006 级学生宋歆怡受邀为中央电视台四套国际频道“马航客机失联”专题报道提供现场直播同声传译。

3 月 学校成为国家一级学会“新兴经济体研究会”青年论坛核心合作单位。

3 月 学校 10 名教师入选天津市第二批“优秀青年教师资助计划”。

3 月 学校保卫处荣获市属文保系统安全保卫工作集体三等功。于磊、李进欣荣获个人嘉奖。

3 月 学校举办庆祝“三八”国际劳动妇女节系列活动。校纪委书记、工会主席刘翠娥参加活动并颁奖。

3 月 “我看外国人眼中的‘中国梦’”征文及演讲比赛在两校区举行，校党委副书记刘振琍莅临决赛现场并担任评委。